

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
Детский сад №340 комбинированного вида**

ИНН 1658027853 КПП 165801001
420034 Татарстан, г.Казань, ул.Тверская, д.4а ☎(843)5-54-31-62, 555-82-64

 «Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 340»
Н.Н.Атланова
Приказ МАДОУ № 340
от 20.03.2025 года № 98

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2024 год**

Рассмотрен на
педагогическом совете
Протокол № 3 от
14.03.2025

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида" Московского района г.Казани (далее МАДОУ «Детский сад №340») проведено на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани, на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа МАДОУ № 340 №98 от 20.03.2025 года.

Состав экспертной группы:

Атланова Н.Н. - заведующий,
Васина Н.И. - старший воспитатель,
Ибрагимова А.М.. - учитель-логопед,
Салимова Ф.Ш. – воспитатель по обучению татарскому языку, профорг,
Марфина А.Р. – завхоз,
Уфаркина А.И. – педагог-психолог.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 340 » являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления учреждения,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания;
- анализ показателей деятельности Учреждения.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа);
- Организация и проведение самообследования в учреждении;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад №340» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г.Казани.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340 комбинированного вида». (Далее МАДОУ «Детский сад № 340»)</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0000275, от 16 ноября 2012 года.</p> <p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г. Казани (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г.(далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. (далее – ФОП ДО). принята решением педагогического совета МАДОУ № 340 протокол №1 от 27.08.2024г, утверждена приказом № 260 от 02.09.2024г</p>
Режим работы МДОУ	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30 ч. - 18.00 ч. выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>1 группа с 12 – часовым пребыванием (7.00 ч.-19.00 ч.)</p> <p>8 групп с 10,5 ч. Пребыванием (с 7.30 ч. - 18.00 ч.)</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Административная система	<p>Заведующий – Атланова Наталья Николаевна Завхоз – Марфина Алия Рустемовна Старший воспитатель – Васина Наталья Ивановна Медсестра – Гаянова Гульназ Фирдависовна</p>
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<p>Почтовый адрес: 420034 Татарстан, г. Казань, ул. Тверская, д.4а Адрес электронной почты: Ds340.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 564-31-62, 555-82-64 Сайт: :Ds340.kzn@tatar.ru</p>
Тип здания	<p>Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.</p> <p>Дата открытия 1975 год. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м. Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>Прием детей в Учреждение осуществляется на основе электронной очереди АИС «Электронный детский сад», заявления родителя. Отчисление воспитанников осуществляется согласно Положению о порядке и основании перевода, отчисления воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида»</p>

	Московского района г.Казани.
Основная цель детского сада	Предметом деятельности МАДОУ № 340 является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по следующим направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.2.1. Образовательная деятельность ведется на основании свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АЕ 260369 от 28.01.2013 г.;

1.2.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01 № 0000275 от 16.11.2012 года выдана МО и Н РТ; ОГРН 1021603271469, ИНН: 1658027853
- Лицензия на право ведения дополнительных образовательных услуг серия 16п01 №0003968 от 18.05.2015 г.
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани от 27.03.2019 № 522/КЗИО-нк.
- Локальные акты образовательного Учреждения
- Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность;
- Договор между учредителем и учреждением.

1.2.3. Федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Учреждения:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».
- Приказ Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 13 09 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и

предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.2.4. Информация о документации дошкольного образовательного учреждения:

- Программа развития МАДОУ «Детский сад №340»
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №340», разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №340» Московского района г. Казани;
- Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г. Казани
- Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №340» Московского района г. Казани;
- Рабочие программы (планы образовательной деятельности) педагогов;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Детском саду:

І блок - общественное управление:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • содействует организации совместных мероприятий в Детском саду • родительских собраний, дней открытых дверей, конкурсов, соревнований, выставок, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; • оказывает посильную помощь Детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; • помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Наблюдательный совет	согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Общее родительское собрание	принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду

II блок - административное управление.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).
старший воспитатель, заместитель заведующего	Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения,

по хозяйственной работе, старшая медсестра.	инновационную деятельность, безопасность и охрану жизни и здоровья детей.
воспитатели, специалисты.	Организуют образовательно - воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.
обслуживающий персонал	Обеспечивают работу ДОУ.

Система управления в МАДОУ «Детский сад № 340» обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

В систему управления Детским садом внедрена система электронного документооборота. Это упростило работу организации, позволив включение дистанционного управления, позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 35 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих Трудности: технические сложности, отсутствие качественного интернета.

Вывод: По итогам 2024 года, МАДОУ № 340 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры совместными усилиями решают основные задачи детского сада. Система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ № 340 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С 01.09.2023 МАДОУ «Детский сад № 340» функционирует в соответствии с требованиями обновленного ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955) и реализует свою Основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ № 340, Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), дополнительную образовательную программу в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Программа воспитания МАДОУ № 340 является частью Основной образовательной программы. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Воспитательно-образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» строилась на основе принципа интеграции образовательных областей по основным направлениям развития –

физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в МАДОУ «Детский сад № 340» в 2024 году использовались следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году детский сад посещало 165 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

дети с 2 до 3 лет- - 2 группы

дети с 3 до 4 лет- - 1 группа

дети с 4 до 5 лет - 2 группы

дети с 5 до 6 лет - 2 группа

дети с 6 до 7 лет -2 группы

Из них: 3 логопедические группы, 2 группы с обучением на татарском языке.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 340», согласно Устава и Программы развития, в прошедшем году были:

- коррекционная работа с детьми, направленная на профилактику и преодоление отклонений в речевом развитии дошкольников, на фоне всестороннего развития и социализации личности ребенка;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Коллектив ДОУ в течение года уделял внимание следующим проблемам:

- развитие познавательной и интеллектуальной активности детей;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью;

- совершенствование и развитие психофизических качеств и двигательных умений и навыков детей;
- развитие творческих способностей детей;
- совершенствование педагогических форм и методов обучения и др.

Основными формами организации работы с детьми являлись:

- образовательная деятельность по областям (интеграция)
- культурно – досуговая деятельность
- игровая деятельность
- проектная деятельность

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 340» является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. Во всех групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Однако, не полностью оборудована спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (кислородный коктейль, витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика для глаз)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно - оздоровительных мероприятий, использованию элементов современных здоровьесберегающих образовательных технологий, наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом. Детей с первой группой здоровья составляет 20 %, со второй группой здоровья 70 %, с третьей 10 %.

Однако в плане оздоровления и физического развития детей сохраняются основные проблемы: слабое здоровье поступающих в дошкольное учреждение детей и низкий уровень компетентности молодых родителей по формированию здорового образа жизни, низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников. Поэтому работа по данному направлению остается актуальной .

В 2024 году в МАДОУ « Детский сад № 340» функционировало 3 группы для детей с нарушениями речи - логопедические группы.

Работа по развитию и коррекции речи реализовывалась воспитателями и учителями – логопедами высшей квалификационной категории Подгорновой Е.В., Ибрагимовой А.М и Нафиковой Р.Р.. согласно «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №340 комбинированного вида»

В логопедических кабинетах созданы условия и накоплен богатый дидактический материал для эффективной коррекции речевых нарушений и самостоятельной речевой деятельности детей В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность. С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития, а также с целью ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного

воспитания ребёнка проводились: родительские собрания в логопедических группах, консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей, мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ).

Согласно годовому плану ДОУ, в феврале – апреле проводился фестиваль «По страницам живой классики», «Дни открытых дверей» с показом занятий логопедов; консультации для родителей и педагогов: «Литературно-речевое развитие дошкольников», «Как проводить тематические беседы с дошкольниками», «Межполушарное взаимодействие – основа интеллекта». Консультация для воспитателей групп для детей с нарушениями речи: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)», «Познавательная активность детей с ОНР», «Речевая готовность ребенка к школе». Консультация по актуальным вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, в т.ч. в дистанционном формате. Консультации для родителей проводились индивидуальные по запросу.

Диагностико - проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМПК. Проводилась первичное обследование уровня развития речи детей средних и старших групп для представления их на районную ПМПК.

Коррекционно-развивающая деятельность: В течении года педагогами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

В ходе анализа образовательной деятельности за 2024 год, было выявлено, что педагоги, в целом, осуществляют свою деятельность на достаточном профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденными рабочими программам, развивая у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, культуру здорового и безопасного образа жизни. Анализ показал, что педагоги применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Усвоение программных требований детьми находится, у большинства педагогов, на высоком уровне, у молодых педагогов, имеющих педагогический стаж работы менее 2 лет, усвоение программных требований детьми находится на хорошем уровне.

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 340» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно - эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. В режиме 5-дневной посещают платные услуги - 98 детей, что составляет 60% детей.

Наименование платной услуги	Номер группы	Время проведения	Образовательная программа	Руководитель
«Беби спорт»	младшая средняя старшая	16.30	«Коррекционный театр физического воспитания и оздоровления детей» Н.Н.Ефименко	Игнатьева Е.А.

«Танцы»	Средняя старшая подгот-ая	16.30	Кацер О.В. «Игровая методика обучения детей танцевальным упражнениям»	Федорова Д.Ф.
«Шахматы»	старшая подг-ая	16.30	Костенюк А.К., Костенюк Н.П. «Как научить шахматам»	Атланова О.В.
«Заниматика»	подготовительная старшая подгот-ая	16.30	«Развиваем речевую активность»	Нафикова Р.Р.
Логогимнастика	старшая подг-ая	16.30	Муслиенко О.В. «Секреты логопедического мастерства»	Подгорнова Е.В.

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Однако, недостаточно кружков по технической и естественно - научной направленности. Детский сад планирует в дальнейшем реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей. В дополнительном образовании задействовано более 70% воспитанников ДОУ.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс в МАДОУ № 340 организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО, и дополнительных общеразвивающих программ детского сада. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ и РТ, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 340» ведётся непрерывно, в течение всего дня, с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Основным принципом построения образовательной деятельности является ее соответствие возрастным и психофизическим особенностям детей дошкольного возраста. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Анализ движения воспитанников показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады. МАДОУ «Детский сад № 340» пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Московского района.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. В целях изучения качественных показателей достижений детей, с периодичностью один раз в полугодие с воспитанниками всех возрастных в МАДОУ «Детский сад № 340» осуществлялся педагогический мониторинг с участием воспитателей, специалистов, медицинских работников. Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития наших воспитанников, усвоения ими программных задач.

Согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования по разделу физическая культура, сводные показатели усвоения программы детьми на май 2024 года таковы:

Образовательная область	Возрастные группы				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средние группы	Старшая группа	Подготовительная группа
«Физическое развитие»	42%	59%	75%	83%	90%

Усвоение детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Речевое развитие» имеет хорошие результаты, о чём свидетельствуют показатели развития детей, согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования:

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
Речевое развитие	25%	40%	60%	80%	90%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Познавательное развитие», согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, на май 2024 года, имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
Познавательное развитие	40%	60%	73%	80%	89%

Результаты освоения детьми МАДОУ «Детский сад № 340» ОО «Художественно – эстетическое развитие », согласно требованиям Стандарта к результатам освоения Программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования , на май 2024 года , имеют следующие результаты :

ОО	Возрастные группы				
	1 младшая группа	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группа	Подготовительные группы
Художественно – эстетическое развитие	40%	45%	50%	76%	88%

Оценка уровня усвоения детьми татарского языка в течение года проводилась с помощью специальных заданий, рекомендованных в программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» под ред. Зариповой З.М., Исаевой Р.С., Кидрячевой Р.Г. Результаты диагностики усвоения программного материала по обучению русскоязычных детей татарскому языку показали высокие и хорошие результаты, 80% детей успешно усвоили программу.

Качество знания детей подготовительных групп соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
93%	7%	0 %

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 72 % детей, остальных ребят привлекает внешняя сторона будущей школьной жизни 35 %. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогами МАДОУ «Детский сад № 340» методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими нарушение речи, через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

В 2024 году воспитанники Учреждения имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах. Воспитанники являлись победителями конкурсов различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«Юный экскурсовод»	ОО по Кировскому и Московскому районам УО ИК МО г. Казань	Габдулхакова Мила	2 место
Международный конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства «Илһамият-IX»	Казанский государственный институт культуры	Кабирзянов Артём	2 место
Конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	Республиканский Педагогический центр «Тат- конкурс»	Ахметов Ранель Гиниятуллин Айназ	Диплом 2 степен
Конкурс творческих работ «Новый год к нам идет! Яна ел безге кия»	Республиканский Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» Набережные челны	Гиниятуллин Айназ	Диплом 2 степени
II Республиканский конкурс чтецов «Признание -24»	Республиканский Педагогический центр «Тат- конкурс»	Кабирзянов Артём	1 место
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	ОО по Кировскому и Московскому районам УО ИК МО г.Казань	Набеева Айна	Диплом 2 степени
Конкурс спортивного танца	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Русских Михаил Донская Амелия Гиниятуллин Айназ	3 место
Фестиваль детских талантов «Стань звездой - 2024»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Донская Амелия Донской Аскар Ужицин Павел	Диплом победителей
«Татар малае-2024», «Татар кызчыгы-2024»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Хадеева Эльгина	Победа в номинации
Олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»	МО и НРТ Республиканский олимпиадный центр	Шайхутдинова Анна	2 место
Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Управление образования ИКМО г.Казань МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» Г.Казань	Шайхутдинова Анна Бпгаутдинова Амелия Набиуллин Карим	Победитель Победитель Победитель
Районный конкурс чтецов «Туган тел»	ООУО ИК МО г.Казань по Кировскому и Московскому районам	Гиниятуллин Алмаз	Победа в номинации

Республиканский конкурс детского творчества « Я и моя Красная книга»	Государственный комитет РТ по биологическим ресурсам	Набеева Айна	Диплом степени	3
Республиканский конкурс-фестиваль чтецов «Патриоты России!»	Движение ЮНАРМИЯ РТ, Университет управления «ТИСБИ»	Набиуллин Аскар	Диплом степени	3
Конкурс рисунка «Яркие краски лета»	Фонд развития культуры, поддержки детского творчества и помощи детям, нуждающимся влечении и реабилитации «Подари добро людям»	Исламов Даниель Мельник Зарина	Диплом степени	1
Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	МО и Н РТ Республиканский олимпиадный центр	Шайхутдинова Анна	Диплом степени	2

В течении учебного года педагогами проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего, подготовительного дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы учителей-логопедов выпущено всего: 26 детей , из них с хорошей речью 23 ребенка , со значительным улучшением речи 3 детей (дети, имеющие неврологический статус). Оставлено для продолжения обучения 21 ребенок, на новый учебный год принято 25 детей.

Перспектива: _ Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи на основе индивидуального подхода.

Психологом проведён мониторинг психологической готовности детей к школе. Определены критерии, позволяющие прогнозировать проблемы в обучении детей. Для каждого типа проблемных детей составлены подробные рекомендации, направленные на профилактику возможных или коррекцию уже имеющихся осложнений школьной адаптации. Результаты обследования детей представлены в аналитическом отчете психолога.

Диагностика готовности к школе , проводимая в 2024 году, педагогом-психологом Уфаркиной А.И., с разрешения родителей, выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников :

1 субтест (невербальный)			2 субтест вербальный			Общий уровень по саду		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
83%	17%	0%	23%	77%	0%	53%	47%	0%

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников

Всего обследовано детей	Уровень			
	I высокий	II средний	III ниже среднего	IV низкий
48	90%	10%	0%	0%

Согласно годового плана воспитательно – образовательной работы проведена комплексная проверка подготовительной группы № 2 и 7. Результаты проверки показали, что в группах созданы хорошие условия для воспитания и обучения детей. На основании наблюдений и срезов знаний, сделанных старшим воспитателем Васиной Н.И., знания детей подготовительных групп соответствуют целевым ориентирам образования на этапе завершения дошкольного образования, согласно ФГОС ДО. При определении школьно – значимых функций в развитии будущего первоклассника (по методике М.М.Безруких), где обследовалось социальное развитие детей, зрительно – пространственное восприятие, общее развитие по всем разделам программы дети показали следующие результаты:

высокий уровень знаний	средний уровень знаний	низкий уровень знаний
95%	5%	0 %

Анализ контроля позволил сделать вывод о том, что дети хорошо усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют огромное желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть у 70 % детей, остальных ребят привлекает внешняя сторона будущей школьной жизни 30 %.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Содержание и качество подготовки воспитанников в МАДОУ №340, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ № 340 50% поступают в массовые школы, и 50% выпускников в Гимназию № 94, 102, 2.

Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 340» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ педагогического кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. МАДОУ «Детский сад № 340» укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, однако существуют вакансии воспитателей.

Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	1	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и

		служащих
Педагогический персонал	21	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	14	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Анализ педагогического кадрового состава показывает, что педагогические кадры ДОУ квалифицированно обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Численность педагогического персонала : 21 человек, из них: старший воспитатель-1, воспитатели-12, воспитатели по обучению татарскому языку-1, музыкальные руководители -2, инструктор по физической культуре 1, учитель-логопед – 3, психолог - 1

Дифференциация по образованию в 2024 году

год	Образование	Ко-во
2024	Высшее	17
	Среднее специальное	4

Дифференциация по стажу в 2024 году

год	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2024	4	2	3	12

Анализ динамики профессионального роста педагогов 2024 году

Обобщенные сведения о квалификации педагогических кадров	Количественные показатели
всего	21
Укомплектованность штата	100%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%)	21\ 100%
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году (чел./ %)	6/30%
Прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС Дои ФОП ДО (чел./ %)	21/100%

Дифференциация по аттестационной категории в 2024 году

Квалификационная категория	на 30.12.2024г.	
	Кол-во	%
Всего	21	100%

Высшая	14	37%
Первая	3	47%
Не имеют кв.категории (молодые специалисты)	4	15%

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной подготовки каждого воспитателя, специалиста и выявление профессиональных запросов и потребностей. Ежегодно в коллективе проводится анкетирование педагогов, самооценка педагогической деятельности, выявившая вопросы, вызывающие у педагогов наибольшие затруднения. Это такие вопросы как проектировочные умения (умения проектировать образовательный процесс), организационно-методические умения (умения организации процесса познания). У 8 % педагогов не в достаточной степени развиты проектировочные умения. Не у всех педагогов (15%) достаточно теоретической подготовки для обобщения своего опыта. Это связано с тем, что в этом учебном году в коллектив пришли работать начинающие педагоги. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов, по итогам 2024 года, из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В авторском семинаре Н.В.Нищевой на тему « Организация работы для детей с ТНР в ДОО» (учитель – логопед Е.В. Подгорнова)
- В авторском семинаре А.В.Ивановой на тему « Дизартрия. Взгляд невролога» (учитель – логопед Е.В. Подгорнова)
- в семинаре Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (воспитатель Шибалова Н.В., Атланова О.В.)
- В вебинаре В.А.Деркунской на тему « Поддержка детских инициатив в образовательном процессе ДОО в соответствии с ФООП ДО» (воспитатель Васина А.А., Кудряшова Е.Г.)
- В цикле семинаров « Основы профилактики наркотизации в условиях дошкольного образовательной организации» (ст. воспитатель Васина Н.И.)
- Представила опыт работы на тему "Развитие пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ, посредством нейротехнологий» на республиканском научно - практическом семинаре на тему: "Нейропсихологические технологии психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОО в условиях инклюзивного образования" для слушателей курсов повышения квалификации педагогов – психологов ,организованным НОУ ДПО "ЦСГО". (учитель – логопед Ибрагимова А.М.)
- Представила опыт работы на тему «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами реализации интермодальных арт-технологий», который опубликован в сборнике научных трудов участников III Всероссийской научно-практической конференции для работников системы дошкольного образования «Современное дошкольное образование: теория и практика». 9 музыкальный руководитель Розанова Ю.В.)
- Опубликован авторский материал воспитателя Шибаловой Н.В.и Шарафутдиновой Л.Р. на тему «Технология «Посткроссинг» в социально-коммуникативном и познавательном развитии дошкольников» а альманахе ЦСГО г.Казани « Актуальные вопросы психолого-педагогической практики».
- Публикация статьи на тему : «Развитие слухового внимания и фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи в ДОУ», научно-методическая работа». Всероссийский Сборник научных трудов участников III Всероссийской научно-практической конференции для работников системы дошкольного образования «Современное дошкольное образование: теория и практика». г. Чебоксары, ГРАДИЕНТ+ (учитель – логопед Подгорнова Е.В.)

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.1. Сведения о результативности участия педагогических работников в конкурсах различного уровня в течении года

№	ФИО	Наименование	Уровень	места
1	Творческая группа педагогов.	Конкурс макетов «Профессии старой России»	ОО Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место
2	Творческая группа педагогов	профессиональный конкурс для педагогов ДОО, «Современный взгляд на приобщение детей к детскому чтению»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому районам	1 место
3	Юсупова А.Р. Васина А.А. Атланова О.В. Шарафутдинова Л.Р. Густякова Л.А.	конкурс методических разработок «Книга своими руками» «Современный взгляд на произведения А.С.Пушкина и писателей юбиляров»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	1 место
4	Шибалова Н.В.	«Реро эксперта» номинация « Делюсь опытом»	Всероссийский педагогический журнал « Казанский школьник и дошколята»	1 место
5	Саляхова К.М.	Конкурс чтецов стихов Ш.Галиева	ИЭУП, МКУ « УОИК Азнакаевского муниципального района»	Диплом 2 степени
6	Шибалова Н.В. Васина А.А. Сиразова М.Ф. Шарафутдинова Л.Р.	конкурса среди педагогов ДОУ «Профессии старой России»	Отдел образования Управления образования Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	1 место
7	Хазиева Э.У.	Районный конкурс « Дорожные стражи»	ОО УО Исполнительного муниципального образования г.Казани по Кировскому и Московскому району	Лауреат в номинации «Светофор»

В МАДОУ № 340 наблюдается интерес педагогов к инновационным технологиям, к трансляции лично-ориентированного образования. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 340 в 2024 году продолжает реализовывать проект по «Основам здорового питания» в рамках санитарно –

просветительских программ УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в Республике Татарстан.

В рамках реализации Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе для дошкольников «Основы здорового питания», в 2024 году проведен Семинар – практикум на тему : «Основы здорового питания в рамках современных здоровьесберегающих технологий». Цель которого : Содействие гармоничному развитию личности, посредством укрепления физического, нравственного здоровья дошкольников и формирования основ здорового питания» Все педагоги, 60% родителей и 50% детей прошли обучение по данной программе и получили сертификаты обучения.

Учителя – логопеды, воспитатели МАДОУ № 340 продолжают апробировать учебно-методический комплекс по речевому развитию детей дошкольного возраста по теме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства».

Учреждение являлось стажировочной площадкой Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) федеральный университет» и ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» - была организована практическая подготовка студентов 4 курса Казанского педагогического колледжа и 2 курса КФУ.

Педагоги продолжают осуществлять инновационную деятельность в составе рабочей группы региональной инновационной площадки «Повышение компетенции родителей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ, не посещающих ДОО, в рамках консультативной помощи» , организованной на базе МБДОУ « Детский сад № 286 компенсирующего вида» Московского района г.Казани , действующей на основании приказа МО и науки РТ от 26.12.2022 года под № 2002/22 « Об итогах Республиканского конкурса на присвоение статуса региональных инновационных площадок».Приказ о присоединении к площадке №2 от 09.01.2024 год по МБДОУ №286.

В 2024 году на базе МАДОУ № 340 прошел семинар – практикум в рамках методического объединения воспитателей Кировского и Московского районов г.Казани на тему: «Взаимодействие с социумом как эффективное средство развития интереса у дошкольников».

Вывод: В МАДОУ «Детский сад № 340» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. В перспективе - повышение квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в образовательных организациях, авторских курсах.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность в МАДОУ № 340, соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития Учреждения, т.к. прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем Васиной Н.И., накапливается банк данных на каждого

педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросники на основе анализа данного материала старший воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу Учреждения.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Целью формирования библиотечно - информационного материала в нашей образовательной организации является обеспечение участникам воспитательно - образовательного процесса – воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) детей – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям, посредством пользования библиотечно-информационными ресурсами дошкольного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио - и видеокассет), цифровом (CD-диски) и других.

Вся работа в МАДОУ № 340 проводится в 3 направлениях:

1. Библиотечно-информационное обслуживание воспитанников:
2. Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:
3. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) воспитанников. В реализацию данных направлений входят :

• **Отдел информационно – аналитический.**

- Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности.
- Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества.
- Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ;
- Доклады, выступления, сообщения;
- Иллюстрированный материал для ознакомления с опытом работы педагогов (фотографии, схемы, и т.д.).

• **Отдел программно – методического обеспечения.**

- Образовательные программы, реализуемые в ДОУ;
- Тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Методическая литература по педагогике и психологии.
- Отдел художественно – эстетического развития.
- Методическая литература; - Конспекты занятий;
- Консультации по изодеятельности, конструированию, ручному труду;
- Информация о художниках, репродукции картин; - Различные предметы прикладного искусства;
- Информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке;
- Репродукции произведений искусства (картины, комплекты открыток и пр.);
- Серии картин в соответствии с тематикой изобразительной деятельности;
- Методические рекомендации для проведения музыкальной деятельности в различных возрастных группах;

- Аудиозаписи с программными пьесами;
- Наглядные пособия и игрушки для обучения песням и танцам;
- Музыкальные обучающие игры.
- **Отдел физического развития.**
- Методическая литература;
- Конспекты занятий и спортивных праздников;
- Консультации по физическому воспитанию и оздоровлению детей;
- Литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человека).
- Литература, методические разработки, рабочие тетради, видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ.
- Методические рекомендации для проведения занятий;
- Описания подвижных игр, соответствующие средства.
- **Отдел речевого развития**
- Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы;
- Сборники загадок, пословиц, шуток, словесных игр и т.д.;
- Наглядный материал; - Иллюстрации.
- **Отдел социально-коммуникативного развития.**
- Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с Россией, Республикой Татарстан, родным краем.
- Литература для реализации национально – регионального компонента в ДОУ (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал);
- Материал для обучения правилам дорожного движения (атрибутика, учебные игры, картины, CD диски, транспаранты и пр.);
- Методические рекомендации по вопросам организации и руководства всеми типами игр (творческая игра, игра с правилами и т.д.);
- Рекомендации для изготовления средств игры;
- Настольные и словесные игры.
- **Отдел познавательного развития.**
- Методическая литература, разработки конспектов, консультаций;
- Детские энциклопедии,
- наглядно иллюстративный материал;
- Методические рекомендации для ознакомления детей с сезонными явлениями природы, а также для ознакомления их с живой и неживой природой;
- Различные предметы прикладного искусства иллюстрации к книгам и пр.;
- Демонстрационный материал (ознакомление с множеством и числом, с величиной и формой, ориентирование в пространстве и времени и т. д.);
- Раздаточный материал (один комплект на каждого ребенка);
- Материал для экспериментирования (пробирки, пипетки, различные емкости и т. д.)
- **Отдел по работе с родителями.**
- Методическая литература;
- Разработки консультаций, бесед;
- Наглядно – иллюстративный материал;
- Информация по общим проблемам воспитания детей;
- Материалы на тему “В помощь воспитателю в работе с семьей”.

Нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 года (редакция от 5 мая 2014 года);
- Приказ образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

-Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- **Электронный образовательный ресурс.** Педагоги обмениваются опытом через электронные ресурсы, дидактическими материалами и пособиями с педагогами в области образования (республика, город, район и др.). Используются новые формы работы с родителями: создание интернет-групп (педагогический блог); создание странички с фото занятиями на сайте учреждения; интернет - ресурсы (размещение на сайте учреждения консультаций, презентаций организации работы с детьми, фотовыставок и т.д.). Организован доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет, к глобальным информационным сетям, ресурсам МО и НРТ, КФУ. В помощь педагогам в МАДОУ создана электронная библиотека с разработанными конспектами занятий, которая ежегодно пополняется и используется в практической работе с детьми.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2021 году пополнилось компьютером, принтером, но ощущается нехватка проекторов мультимедиа; Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество
Музыкальный центр	9
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Магнитофон	9
Компьютер	5
Ноутбук	10

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет — 1
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- медицинский кабинет — 1
- учебный класс для дополнительных услуг - 1
- психологический кабинет -1
- логопедический кабинет – 3
- кабинет татарского языка -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. На территории детского сада оборудовано 9 прогулочных участков. Имеется спортивная площадка для осуществления игровой, двигательной деятельности, но, она требует оснащения современным оборудованием. Организация предметной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивает комфорт и эмоциональное благополучие детей. В группах функционируют различные уголки и зоны, которые соответствуют возрасту детей и образовательной программе. Организация предметной среды в групповых помещениях

направлена на комплексное развитие личности каждого ребенка, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня. Педагогами создается такая развивающая среда, которая рассматривается как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

Оснащение музыкального зала соответствует педагогическим, эстетическим и гигиеническим требованиям. Инвентарь спортивного зала обеспечивает выполнение основной образовательной программы по физическому развитию. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера образовательной модели

Согласно Программе развития МАДОУ «Детский сад № 340», для пополнения и обновления развивающей среды, в младших группах воспитатели активно используют игровые технологии развивающих игр и пособий В.В.Воскобович для обеспечения богатства сенсорных впечатлений детей. В группах старшего дошкольного возраста, спроектирована среда по развитию у детей креативных способностей, учебных навыков. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребенка, как требуют стандарты общего образования второго поколения.

Татарский кабинет оснащен техническими средствами, имеется проекционная установка, учебно методическим комплектом (УМК) по обучению детей родному языку. В татарском кабинете имеются атрибуты и учебный материал для ознакомления детей с культурой и бытом народов РТ. Имеется материал для ознакомления детей с татарским, русским фольклором - это картотека народных подвижных и хороводных игр, пословицы и поговорки, загадки, считалки.

В 2024 году в ДОО проведен текущий ремонт общего коридора, двух спальных помещений, закуплены и дооснащены помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории в 2024 году соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В дальнейшем, необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Зданию требуется капитальный ремонт, из-за устаревшего оборудования на пищеблоке, аварийном состоянии коммуникаций и электроснабжении.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Детский сад №340 » осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г. Казани.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 340» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;

качество взаимодействия с родителями;

качество работы с педагогическими кадрами;

качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В течение 2024 года был проведен тематический контроль по готовности МАДОУ к новому учебному году, тематический контроль по «Организации двигательной активности детей дошкольного возраста в режиме дня»; фронтальный контроль в подготовительных группах «Готовность детей к обучению в школе», а также контроль по созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы и создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Результаты контроля обсуждены на педагогических советах, с принятием конкретных решений. Выявлена проблема – недостаточное количество физкультурного оборудования в зале и группах.

В соответствии с циклограммой учреждения осуществлялся оперативный контроль за организацией безопасных условий проведения образовательного процесса, рационального питания, подготовки к образовательному процессу, профилактических мероприятий по охране жизни и здоровья детей.

В 2024 году проводилось анкетирование 140 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 %

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 76%

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 50%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89%

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 340» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Родители заинтересованы в высоком качестве образовательных услуг, а также, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

Общий вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. МАДОУ № 340 функционирует стабильно. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива.
2. Преобладание педагогов с высшим, средним профессиональным образованием, высшей и первой квалификационной категории.
3. Позитивный имидж учреждения в районе.
4. Востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями МАДОУ.
5. Благоприятный психологический климат в учреждении.
6. Результативность участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 340»
Н.Н.Атланова
Приказ от 20.03.2025 года № 98

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 340 комбинированного вида» Московского района г. Казани
за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	165
в режиме полного дня (8–12 часов)		165
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	130
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		165 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	17 (81%)
первой категорией		3 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (19%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	5 (24%)
от 55 лет		5 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1\8
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	133
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 340 » имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.